

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕПАРТАМЕНТ ГУМАНІТАРНОЇ ПОЛІТИКИ ВІННИЦЬКОЇ
ОБЛДЕРЖАДМІНІСТРАЦІЇ
ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНЕ УЧИЛИЩЕ №14 СМТ ВОРОНОВИЦЯ

**ЗВІТ ДИРЕКТОРА
ЩОДО ПІДСУМКІВ ДІЯЛЬНОСТІ УЧИЛИЩА
за 2022-2023**

навчальний рік

Зміст

I.	Основні напрями роботи впродовж 2022-2023 н.р.....	3
II.	Кадрове забезпечення	4
III.	Результати вступної кампанії 2022 року	5
IV.	Навчальна робота	7
V.	Виховна робота	8
VI.	Профорієнтаційна робота.....	12
VII.	Практична підготовка	13
VIII.	Методична робота	15
IX.	Матеріально-технічна база	20
X.	Фінансова діяльність.....	21
XI.	Основні напрями діяльності колективу на 2022-2023 н.р.....	23
XII.		

I. Основні напрями роботи в 2022-2023 н.р.

Міністерством освіти і науки України Професійно-технічне училище №14 смт Вороновиця атестоване за другим атестаційним рівнем, має відповідні ліцензії на первинну професійну підготовку, підвищення кваліфікації, зареєстрований належним чином Статут, веб-сайт, електронну адресу.

Навчальний заклад повністю забезпечений нормативно-правовою документацією, має необхідну навчально-плануючу документацію

ПТУ № 14 смт. Вороновиця здійснює первинну професійно – технічну підготовку та професійно – технічну підготовку робітників високого рівня кваліфікації, як правило, з числа випускників загальноосвітніх навчальних закладів на основі базової середньої освіти.

На сьогоднішній час професійно-технічне училище №14 смт. Вороновиця – це сучасний навчальний заклад, що готує кваліфікованих робітників для різних галузей економіки.

За роки існування училища підготовлено більше 18 тисяч кваліфікованих робітників для сільськогосподарських, будівельних підприємств, підприємств торгівлі, ресторанного господарства, хлібопекарських підприємств, швейних фабрик та інших підприємств.

Головним завданням навчального закладу є забезпечення права громадян України про професійне навчання відповідно до їх покликань, інтересів, здібностей, стану здоров'я з метою задоволення потреб економіки у кваліфікованих і конкурентоспроможних на ринку праці робітниках.

Основними напрямками діяльності училища в 2022-2023 навчальному році були:

- ефективна профорієнтація та формування контингенту учнів;
- підготовка навчально-методичного забезпечення освітнього процесу;
- працевлаштування випускників;
- створення умов для належного функціонування учнівського самоврядування училища;
- розвиток і збереження матеріально-технічної бази училища;
- подальша інформатизація освітнього процесу;
- поширення позитивного іміджу училища;
- ефективне кадрове забезпечення діяльності училища;
- подальше удосконалення дистанційного навчання з використанням цифрових технологій.

II. Кадрове забезпечення

В училищі станом на сьогодні працюють 83 осіб, з яких педагогічних працівників – 31 особа.

Серед 15 викладачів :

- мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» – 4 особи;
- мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст I категорії» – 2 осіб;
- мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст II категорії» – 4 особи;
- мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст» – 2 особи.

Підвищення якісного складу кадрового потенціалу педпрацівників відбувається, забезпечуючи планове проходження курсів підвищення кваліфікації.

За звітний рік пройшли чергову атестацію викладачі спецдисциплін Комар С.Г., Скрипник Л.П., Чередник І.П., Рузяк Н.К., Савчук С. С., Стягайло С.П., майстер в/н Марченко В.В.

Колектив поповнився новими молодими кадрами. Це педагогічні працівники – викладач фіз.виховання Сагайдак Я.О., майстер виробничого навчання – Шапошнік В.В., Бабкін Б.І., а також секретар Віхтю Д.В.

IV. Результати вступної компанії 2022 року

Професійно – технічне училище №14 смт. Вороновиця здійснює первинну професійну підготовку робітників високого рівня кваліфікації з технологічно складних, інтегрованих професій за ліцензійним обсягом:

№ з/п	Код професії	Назва професії	Ліцензований обсяг
1	7136 7212	Монтажник санітарно - технічних систем і устаткування Електрогазозварник	30
2	7233 8331 8322	Слюсар з ремонту с/г машин та устаткування Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва (кат. А ₁ ; А ₂ ; В ₁) Водій автотранспортних засобів (категорії «С»)	30
3	5122 7412	Кухар Кондитер	60
4	6123 7422	Бджоляр Столяр	30
5	7436 8263	Швачка Оператор швацького устаткування	30
6	7133 7132 7141	Штукатур Лицювальник – плиточник Маляр	30
Всього за ліцензією			310

А також професійно – технічне училище №14 смт. Вороновиця здійснює професійно-технічне навчання робітників з професій:

№ з/п	Код професії	Назва професії	Ліцензований обсяг
1	8331	Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва (кат.А ₁ ; А ₂ ; В ₁)	30
2	6123	Бджоляр	30
Всього за ліцензією			60

На 2022-2023 навчальний рік на перший курс прийнято

Денна форма навчання(учні)

Назва професії	Бюджет	Контракт	Всього
Монтажник СТС і устаткування; електрогазозварник	25		25
Слюсар з ремонту с/г машин та устаткування; тракторист-машиніст с/г виробництва категорії «А1», «А2»; водій автотранспортних засобів категорії «С»	25		25
Кухар; кондитер;	26	1	25
Швачка; оператор швацького устаткування	21	1	20
Бджоляр; столяр	15		15
Штукатур; облицювальник-плиточник; маляр	20		20
Всього	132	2	130

Вечірня форма навчання (слухачі)

Назва професії	К-сть слухачів
Тракторист-машиніст с/г виробництва категорії «А1»	30
Бджоляр	20
Всього	50

Всього в 2022-2023 навчальному році контингент училища склав за регіональним замовленням 241 учень, за контрактною формою навчання -10 учнів та 50 слухачів.

V. Навчальна робота

Освітній процес здобувачів освіти у 20220-2023 навчальному році був ускладнений воєнним станом:

- відбувався на тлі повномасштабної агресії росії;
- вимог щодо безпечного проведення освітнього процесу для усіх учасників освітнього процесу;
- проведення протиепідемічних заходів;
- загальна нестабільна нормованість роботи працівників училища (введення гнучкого режиму, віддаленої, дистанційної та змішаної форми).

Війна внесла свої корективи в роботу. Для педагогічного та учнівського колективів училища навчальний процес в основному проходив в змішаній формі роботи. Частина навчальних занять проводилися в онлайн режимі. Для викладачів, всіх учнів та слухачів були створені навчальні групи на комунікаційних платформах Zoom, Meet; месенджера; Viber. Педагогічними працівниками були створені блоги та сайти. Протягом навчального року оновлювалась мережа сервісів, розширювались застосування навчальних програм. Завдяки безпековій ситуації, а саме укриттям, створеним власними силами колективу, ми маємо можливість проводити очне навчання для здобувачів освіти.

Основним показником рейтингу закладу освіти є результати успішності здобувачів освіти. За підсумками 2022-2023 н.р. абсолютна успішність становить **83,2 %**, якісний показник – **62,1%**.

Учні, які навчаються на «відмінно»

Група	Кл. керівники Майстер в/н	Кількість осіб	П.І.Б. студента
№2	Франовський В.В Поліщук Л.М.	2	Мейлах Артем Панов Ігор
№4	Чередник І.П. Магуран О.П.	1	Білодон Дмитро
№5	Колибняк Н.І. Поплавський М.М.	1	Губар Дмитро
№6	Комар С.Г. Марченко В.В.	1	Бондар Олександр
№10	Стягайло С.П. Мальована Н.М.	1	Лошкарьова Діана
№12	Дзюба М.М.	2	Бусирев Олександр Винник Валентин

Але прикро, що має місце дострокове відрахування учнів з різних причин

Відрахування

Причини	Всього осіб
За власним бажанням	2
За порушення навчальної дисципліни	1
У зв'язку із працевлаштуванням	1
За станом здоров'я	
ВСЬОГО	4

VI. Виховна робота

Особливе місце серед завдань училища посідає виховна робота з учнями.

Навчальний 2022-2023 рік розпочався 12-ма навчальними групами. З вивченням соціального складу вихованців училища мали такі показники:

- 13 учнів з категорії «сироти», «позбавлені батьківського піклування», а також осіб з їх числа; 5 чол. – I курс, 8 чол. – II курс, з яких 8 чол. без опікунів.
- 14 учнів-інвалідів;
- 5 учнів з психічними захворюваннями та вадами розумового розвитку.

Особливістю навчально-виховного процесу та процесу формування учнівського колективу у 2022-2023 н. р. стало те, що довгий час наш навчальний заклад готує до дорослого та самостійного життя дітей з сім'єю з низьким матеріальним становищем, вихованців шкіл-інтернатів області з вадами розумового розвитку – учнів, які потребують особливої уваги та соціальної адаптації.

Колектив педагогів, виконуючи освітню діяльність, особливу увагу приділяв соціальному захисту учнів і визначив такі завдання:

- створення сприятливих умов для фізичного, психічного, соціального і духовного розвитку дітей, забезпечення їх правового та соціального захисту;
- допомога в розвитку творчих і потенціальних здібностей дітей;
- соціальний захист дітей пільгового контингенту;
- допомога дітям-сиротам, дітям які позбавлені батьківського піклування, та осіб з їх числа, учнів з числа ВПО та адаптації та соціалізації у самостійне життя, в сучасних реаліях.

Усі колективи груп під керівництвом педагогів були залучені до *самоврядовчих процесів*: обрані активи, розподілені функціональні обов'язки, визначені об'єкти відповідальності. Активізована робота Ради учнівського самоврядування училища.

Відповідно до поданих учнями заяв, 31 серпня проведено поселення у *гуртожитки*, загальна чисельність мешканців складала особи. Заселення проводилося у дво- та тримісні кімнати, створені умови для безпечного та комфортного проживання, навчання та відпочинку.

Важливими показниками *профілактичної роботи з молоддю*, унебезпечення від нещасних випадків, скоєння протизаконних вчинків є те, що 4 учні були взяті на внутрішній облік, 3 учнів перебувають на обліку в підрозділах кримінальної поліції. До профілактичної роботи залучалися

органи соціального захисту, поліція, проводилися засідання ради з профілактики правопорушень, піднімалися питання профілактичного характеру на педрадах, проводилися індивідуальні і колективні форми роботи з учнями, які потребують допомоги. Колектив прикладає багато зусиль в організації профілактичної роботи з учнями, які мають проблеми із дотриманням правових норм та законом. (колективна та індивідуальна робота)

Нагальною лишається проблема профілактики шкідливих звичок серед молоді та формування здорового способу життя. До роботи з учнями які палять, вживають пиво, алкогольні напої долучився весь педагогічний колектив спільно з батьками та опікунами учнів.

Позаурочна діяльність колективу училища була спрямована на виховання особистості, її всебічний розвиток. У 2022-2023 н.р. в училищі діяли 3 гуртка художньо-естетичного спрямування, 2 - соціально-реабілітаційних, 1 - бібліографічний, 1 – гуманітарний, 7 – за інтересами, а також 6 - спортивних секцій.

Протягом навчального року системно класними керівниками, майстрами виробничого навчання, вихователями, практичним психологом, соціальним педагогом. Фізичним керівником та бібліотекарем було проведено ряд виховних заходів. Цікавими, на мій погляд, були такі:

- Святковий концерт до Дня працівників освіти;
- Акція «Подаруй бібліотеці книжку», присвячений Всесвітньому Дню бібліотеки;
- Участь у творчій зустрічі, присвяченій 110 річниці з Дня народження Кобзаря - Володимира Максимовича Перепелюка, яка відбулася Вороновицькому музеї;
- «День Святого Миколая» для дітей-сиріт;
- Відкриті виховні години та тренінги на теми: «Булінг в освітньому середовищі: поняття, причини та шляхи подолання»; "Що таке насильство? Як себе захистити"...; «Формування навичок здорового способу життя»; «Попередження підліткового насильства», «Запобігання торгівлею людьми»; «День доброти»; «День толерантності», «Голодомор в Україні», «Не переступай межу дозволеного» (до Дня боротьби зі СНІДом); «Захист, безпека життя та збереження здоров'я учасників освітнього процесу»;
- Благодійна акція для бійців ООС;
- Флеш-моб до Дня української хустки;
- Новорічний вечір;
- Спартакіада серед учнів училища та змагання з баскетболу, волейболу, футболу та ін.
- година пам'яті, присвячена юнакам-героям, загиблим під Крутами: «Україною ми жили, за Україну полягли»;
- конкурсно-розважальна програма до Дня Закоханих;
- акція до Дня Доброти;
- виховні заходи із елементами тренінгу "Толерантності", на тему: "Гендерна рівність: що це???";
- Лекційно - тренінгове заняття на тему: "Кожна людина - коваль свого щастя";

Колектив училища брав участь та отримував перемоги у Міжнародних, Всеукраїнських та обласних конкурсах та акціях:

- участь у благодійній акції "Серце до серця" (зібрано кошти на закупівлю медичного обладнання дитячої кардіології)
- участь у обласному етапі Всеукраїнської краєзнавчої експедиції учнівської молоді «Моя Батьківщина - Україна»;
- участь у обласній виставці плакатів «Вітаємо з Днем захисника України!»;
- участь у обласному конкурсі дослідницько-пошукових робіт «Коріфей українського театру», присвячений 175-річчю від дня народження І. Карпенка-Карого;
- участь у обласній молодіжній акції "Скажи наркотикам: "НІ!";
- перемоги у обласному музичному проєкті "Територія творчості", присвяченого Міжнародному Дню студента: Гран-прі, два І-их місця та участь у Всеукраїнському фестивалі;
- перемоги у обласному заочному конкурсі «Професія – моє майбутнє»: І-е та ІІ-е місця;
- участь та перемоги у обласному заочному конкурсі «Молодь обирає здоров'я»: ІІІ-е місце;
- перемога у обласному конкурсі молодіжних проєктів «Лідер року - 2021»: ІІ-е місце;
- перемога у обласному етапі Всеукраїнської виставки-конкурсі «Знай і люби свій край»: два І-их місця та ІІ-е місце;
- перемога у Всеукраїнській виставці «Знай і люби свій край»: ІІ місце;
- перемога у обласній виставці-конкурсі фітодизайнерської майстерності «Весняний подарунок»: два ІІ-их місця;
- перемога у обласній виставці – конкурсі писанкарства «Диво-писанка»: ІІ-е місце;
- участь у обласній виставці новорічних композицій «Хай рік Новий, Різдво Христове, Вам подарують дні казкові...»;
- участь та перемога у обласному етапі Всеукраїнської виставки-конкурсі науково-технічної творчості учнівської молоді «Наш пошук і творчість – тобі, Україно!»: ІІ місце;
- перемога у обласній заочній історико-краєзнавчій експедиції: «Чорнобиль: минуле, сучасне та майбутнє»: ІІ місце;
- перемога у обласному заочному конкурсі «Мої мрії і захоплення»: ІІ місце;
- Міжнародний конкурс «АЛЕЯ ЗІРОК»(м. Київ): два І-их місця; ІІІ-е місце;
- Міжнародний багатожанровий фестиваль-конкурс «ЗІРКОВИЙ ДРАЙВ» (м. Запоріжжя): два І-их місця;
- Всеукраїнський багатожанровий конкурс «БИТВА ЖАНРІВ» (м. Київ): ІІ місце квартет «Розмай»; три І-их місця; ІІ-е місце;
- Всеукраїнський конкурс читців творів Лесі Українки «Я хочу крізь сльози сміятись»: ІІ місце;
- Всеукраїнський багатожанровий фестиваль-конкурс «Симфонія»: два І-их місця та три ІІІ-их місця;
- VI Всеукраїнський багатожанровий конкурс мистецтв «Музичний олімп»: ІІ-е місце;

- Перемоги у обласному фестивалі-огляді художньої самодіяльної творчості «Подільські зорі»: вісім I-их місць та II-е місце.

Згідно рейтингової таблиці участі учнів закладів професійно-технічної освіти Вінницької області в основних масових заходах Вінницького державного центру естетичного виховання учнів ПТНЗ та у Всеукраїнських і Міжнародних масових заходах у 2022 - 2023 навчальному році наш заклад отримав 2665 балів та зайняв I місце серед ЗП(ПТ)О області.

Особливе місце в організаційно – виховній роботі серед здобувачів освіти училища займає *фізичне виховання*. Набутий значний досвід спортивно-масової роботи щодо формування здорового способу життя: лекції, бесіди, масові спортивні змагання, конкурси, естафети, турніри. Все це елементи у питанні збереження і зміцнення здоров'я, профілактики правопорушень серед молоді. У вечірні години учні мають можливість відвідувати заняття 6 спортивних секцій.

VII. Профорієнтаційна робота

Профорієнтаційна робота в училищі проводилася впродовж всього року згідно затвердженого плану роботи. В зв'язку з війною запровадженням були переглянуті форми та зміст роботи в бік більш широкого застосування інтерактивних технологій. Найбільша увага була приділена:

- активізовано офіційну сторінку училища у фейсбук та поширення рекламних матеріалів через неї;
- створено YouTube канал училища та поширення там рекламних відео;
- розроблення та виготовлення нових друкованих рекламно-інформаційних матеріалів, відео - роликів, презентацій;
- розміщення профорієнтаційних матеріалів на дошках оголошень загальноосвітніх навчальних закладів Вінницької області, на сайті училища, у створеній групі у фейсбуці на YouTube каналі де вчасно впродовж року подається інформація про основні досягнення, профорієнтаційні заходи, конкурси тощо.;
- відправлення електронною поштою листів з профорієнтаційними матеріалами у школи-інтернати.

Також застосовуються і традиційні методи:

- залучення здобувачів освіти та учнівського самоврядування училища до поширення рекламної продукції;
- профорієнтаційні поїздки по школах Вінницької області;
- підтриманню зв'язку з учнями та класними керівниками шкіл, проведенню індивідуальної роз'яснювальної роботи через соціальні мережі, в телефонному режимі ;
- проведення дня відкритих дверей закладу.

За результатами відвідування шкіл, спілкування з директорами, керівниками випускних класів, проводиться моніторинг майбутніх абітурієнтів. В училищі для активізації профорієнтаційної роботи розроблені буклети та відео-презентації з рекламою спеціальностей, які поширюються в інтернет-мережі.

Аналізуючи результати роботи приймальної комісії за минулі роки, вважаю за необхідне визначати більш конкретні завдання для працівників училища та педагогічних працівників щодо встановлення мінімального «ліміту» по залученню в училище абітурієнтів, адже проблеми з прийомом з кожним роком будуть наростати і на це є об'єктивні причини:

- помітне зменшення випускників загальноосвітніх шкіл в зв'язку з евакуацією за кордон;
- різке зростання конкуренції між навчальними закладами;
- воєнний стан стримують бажання батьків відпускати дітей із домівок.

Перелічені чинники негативно впливатимуть на ситуацію з формування контингенту і в наступні роки, а тому при проведенні профорієнтаційної роботи нам необхідно працювати з кожним потенційним абітурієнтом.

Вжиті заходи щодо активізації профорієнтаційної роботи у 2022-2023 роках не дадуть достатніх результатів, в умовах динамічних змін, зростання конкуренції, тому вагомих результатів можна досягнути лише згуртованою діяльністю колективу.

III. Практична підготовка

Одним з перспективних напрямів діяльності ПТУ №14 смт Вороновиця та одночасно стратегічно важливою технологією організації освітнього процесу є практична підготовка.

Здобувачі освіти проходять виробниче навчання та виробничу практику згідно навчальних планів та програм. В училищі видані відповідні накази про проходження виробничої практики навчальних груп із зазначеними термінами проходження практики та робочими місцями кожного учня.

За два тижня до початка практики між підприємствами, які надають робочі місця для проходження виробничої практики та навчальним закладом укладені відповідні договори. У договорах зазначена кількість учнів, професія або спеціальність, за якими учні проходять практику, терміни, умови і порядок проведення виробничої практики, забезпечення відповідних умов і безпеки праці на рівні нормативних вимог, термін дії договору та інші взаємні зобов'язання сторін.

Основними замовниками робітничих кадрів в 2022-2023 навчальному році були ПАТ «Маяк», ТОВ «Залізобетон», ТОВ «Краснянське СП «Агромаш»», ТОВ «БМУ – 2 ЛТД», СФГ «Надія», СФГ «Ромашка», ФГ «Одарочка», СФГ «Відродження», ТОВ СП «Мед Поділля», приватні підприємства громадського харчування та ресторанного сервісу, швейні фабрики ВАТ «Володарка», ТОВ «Веселка – Л», підприємство «Фітосвіт» с.Федорівка, Тиврівський р-н, Вінницька обл.

-Ательє «Будуар» смт Тиврів

-деревообробне підприємство с. Комарів, Вороновицької територіальної громади інші приватні підприємства області. Всього укладено 37 договорів.

Крім свої посадових обов'язків майстри виробничого навчання беруть активну участь у ремонтних роботах лабораторій та майстерень, інших господарських роботах. Так проведено косметичний ремонт:

- швейної майстерні
- слюсарної майстерні

Проводяться ремонтні роботи в будівлі Лабораторно-практичного корпусу(дві лабораторії).

Продовжується робота по виготовленні апібудиночка: на даний час виготовляються вікна та двері.

Виготовлено заплановану кількість вуликів двокорпусних: 36 штук. На пасіці встановлено 32 шт. , які вже заселені бджолиними сім'ями.

Продовжується робота із складання меблів з заготовок: складено 5 шаф.

Виготовлено металевих конструкцій:

- брами в к-сті 4 штуки
- комплект : столик і лавка (на замовлення)

Пошито:

-16 шт. робочих курток для учнів, з метою покращення їх зовнішнього вигляду, під час проведення уроків виробничого навчання.

-з метою здійснення виробничої діяльності, на замовлення підприємства «ПАС Україна», що знаходиться в Івано-Франківській області, було виготовлено маски багаторазові, в кількості 200 штук (загальна вартість замовлення 4 тис грн.)

Через ускладнення коронавірусної хвороби значна частина освітнього процесу здобувачів освіти у 2022-2023 навчальному році проходила в дистанційній формі навчання. Тому проведення виробничого навчання і виробничої практики дещо ускладнилось. Для засвоєння теоретичного матеріалу та набуття практичних навичок під час виробничого навчання було започатковано та опановано проведення виробничих занять під час карантину та консультацій перед державною підсумковою атестацією на платформах Zoom, Meet; месенджерів Viber, WhatsApp, додатку CLASSROOM.

VIII. Методична робота

Педагогічний колектив продовжує працювати над досягненням основної методичної мети колективу ПТУ № 14 смт Вороновиця: *«Вдосконалення професійної компетенції педагогічних працівників та підвищення ефективності навчально-виробничого процесу шляхом використання інформаційно-комунікаційних технологій».*

Методична робота в училищі сконцентрована за такими основними напрямками:

- надання допомоги педагогічним працівникам в розробці навчальних планів, навчально-методичних комплексів і плануючої документації.
- вивчення професійної діяльності педагогів відносно впровадження інноваційних технологій навчання, відпрацювання навичок аналізу та самоаналізу занять педагогами;
- розширення сфери застосування інформаційно-комунікаційних технологій шляхом створення власних електронних підручників, електронних презентацій, методичних посібників, навчальних зошитів, інструкційно-технологічних карток по темах виробничого навчання по професіях, навчальних тестів;
- забезпечення системного підходу до організації науково-методичної роботи з педагогічними кадрами, яка спрямована на всебічне підвищення кваліфікації та професійної майстерності кожного викладача та майстра виробничого навчання, на розвиток і підвищення творчого потенціалу педагогічного колективу у цілому, а в остаточному підсумку – на досягнення оптимальних результатів навчально-виховної роботи над методичною темою училища;
- зростання педагогічної майстерності та фахової компетентності педагогічного колективу – учасників інноваційних процесів, підвищення якісних показників навчальних досягнень учнів;
- упровадження нових форм роботи на уроках теоретичного і професійного навчання;
- підготовка конкурентноспроможних випускників, здатних адаптуватися до змін у соціально-економічному середовищі, конкурувати на українському та європейському ринках праці.

Колективними формами методичної роботи, її структурними компонентами є:

- ✓ педагогічна та методична рада;
- ✓ робота методичних комісій;
- ✓ інструктивно-методичні наради;
- ✓ теоретичні та практичні семінари,
- ✓ школа педагога-початківця,
- ✓ школа оволодіння методикою сучасного уроку,

✓ педагогічні читання.

Системною та продуманою є робота методичних комісій, яка здійснюється згідно планів та навчальних програм.

В училищі створено п'ять методичних комісій, а саме:

1. Методична комісія педагогів з професії «Швачка; оператор швацького устаткування» (голова м/к Скрипник Л.П., члени МК: Вільчинська Л.В., Швець Л.А.)

2. Методична комісія викладачів та майстрів виробничого навчання з професії «Слюсар з ремонту с/г машин і устаткування I-III розряду; тракторист-машиніст с/г виробництва кат. А1, А2; водій автотранспортних засобів кат. С» (голова м/к Комар С.Г., члени МК: Поплавський М.М., Галаганюк В.В., Марченко В.В.)

3. Методична комісія педагогів з професії «Кухар, кондитер» (голова м/к Стягайло С.П., члени МК: Голоскевич О.Д., Мальована Н.М.)

4. Методична комісія викладачів та майстрів виробничого навчання з професій будівельного профілю (голова м/к Франовський В.В., члени МК: Поліщук Л.М., Дзюба М.М., Глиняний В.Ф. В.В., Магуран О.П., Бабкін Б.І.)

5. Методична комісія викладачів та майстрів виробничого навчання з професій «Бджоляр, столяр» (голова МК Козак М.С., члени МК: Жовніренко Ю.А., Ковальчук П.О., Шапошнік В.В.)

На засідання методкомісії виносяться важливі питання організації навчання і виховання учнів, запровадження нових педагогічних технологій, визначаються конкретні шляхи підвищення ефективності уроку, вивчаються й аналізуються підручники, посібники, нормативні та інструктивні документи, обговорюються відкриті уроки, аналізується успішність учнів.

Протягом навчального року на базі методичного кабінету проводився педагогічний лекторій на теми:

- ✓ психолого-педагогічні умови подолання низького рівня навчальних досягнень учнів;
- ✓ мотивація навчально-практичної діяльності учнів – шлях до підвищення досягнень.

За підсумками навчального року кожна методична комісія бере участь у виставках за тематикою:

- ✓ «Калейдоскоп відкритих занять»;
- ✓ «Мої педагогічні знахідки»;
- ✓ «Відкриті виховні заходи»;

- ✓ позаурочна робота;
- ✓ конкурси на кращий навчальний кабінет, майстерню.

Це дає можливість педагогічним працівникам ділитися досвідом, досліджувати особливості впровадження інноваційних методів навчання, а також є стимулом для навчання, розвитку та нових творчих досягнень.

Основним мозковим центром науково-методичної роботи в закладі, осередком передових сучасних педагогічних ідей є **методичний кабінет**. В ньому сконцентровано основну методичну роботу усього педагогічного колективу училища. Тут зберігаються кращі напрацювання педагогів: зразки розгорнутих планів-конспектів відкритих уроків з використанням активних інноваційних методів, сучасних технічних засобів навчання, перспективно – тематичні плани, доповіді, методичні матеріали з проведення тижнів професії.

А також, зосереджено плануючу документацію:

- ✓ річний план роботи училища;
- ✓ плани роботи педагогічних рад;
- ✓ плани роботи методичної ради;
- ✓ плани роботи методичних комісій;
- ✓ плани засідань школи педагога-початківця «Пошук», «Школи оволодіння методикою сучасного уроку»;
- ✓ плани роботи кабінетів та гуртків.

Щорічно, в січні місяці, проводяться педагогічні читання, на яких розглядаються актуальні, проблемні питання сучасної освітньої галузі.

Так, у січні 2023 року, педагогічні читання проходили під загальною назвою «Розвиток та вдосконалення цифрової компетентності педагогічних працівників ПТУ №14 смт Вороновиця».

У кожного викладача, майстра виробничого навчання є своя власна папка (портфоліо), де зосереджуються матеріали, розроблені ними в міжтестастаційний період.

Викладачі та майстри виробничого навчання активно впроваджують в теоретичне та виробниче навчання інтерактивні методи, орієнтовані на розвиток пізнавальних творчих здібностей учня, що позитивно впливає на прискорення формування високого рівня професійної майстерності та самостійності.

Для вдосконалення комплексного методичного забезпечення навчально-виховного та навчально-виробничого процесу в училищі розроблено та створено навчально-методичну документацію й засоби навчання, необхідних для повного та якісного навчання з певних професій в межах програми та відведеного навчальним планом часу. Для впорядкування комплексного методичного забезпечення навчально-виробничого процесу проведена паспортизація кабінетів майстерень та лабораторій.

Паспорт комплексного методичного забезпечення дає можливість:

- ✓ визначити вид, назву, коротку характеристику, кількість засобів навчання необхідних для якісного вивчення навчального матеріалу;
- ✓ проводити облік навчальних кабінетів, майстерень, лабораторій;
- ✓ планувати та контролювати поточну роботу зі створення необхідних засобів навчання в навчальному закладі.

У зв'язку з недостатнім фінансуванням фонди підручників та посібників поповнюються повільно, що не повністю задовольняє навчальний процес (75-80%). Що стосується навчально-методичної документації, то її кількість достатня для якісної підготовки учнів.

Атестація педагогів та результати

Засідання атестаційної комісії училища, на якому розглядалися атестаційні матеріали, було проведене 27.03.2023 р., засідання атестаційної комісії Департаменту гуманітарної політики Вінницької облдержадміністрації – 19.04.2023 р..

Результати атестації:

- 2 особам – присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» (Комар С.Г., Рузяк Н.К.);
- 3 особам – підтверджено та присвоєнно кваліфікаційної категорії «спеціаліст першої категорії» (Ситник Л.А., Скрипник Л.П., Шелембі Н.А.)
- 3 особам – присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст другої категорії» (Савчук С.С., Стягайло С.П., Чередник І.П.)
- 1 особа – присвоєно звання майстер в/н II категорії.

Навчально-методична робота під час воєнного стану

У зв'язку з повномасштабним вторгненням РФ, училище в 2022-2023 роках працювало за змішаною. Очною та частину за дистанційною формами навчання. Для цього було розроблено положення про дистанційну та змішану форми навчання у закладі.

Педагогічний колектив та здобувачі освіти ПТУ № 14 смт Вороновиця вчилися працювати та проводити он-лайн уроки на комунікаційних платформах Zoom, Meet; месенджерів Viber, WhatsApp. Для взаємних контактів активно використовували електронні пошти, соціальні мережі. Учні записують відео виконання своїх практичних завдань та вправ, надсилають їх викладачам та майстрам виробничого навчання для аналізу та оцінювання.

Відбулись засідання педагогічної та методичної рад, засідання методичних комісій, педагогічні читання.

За допомогою платформи ZOOM було проведено 2 засідання методичної ради. На засіданнях розглядалися питання, відповідно до плану роботи

методичної ради, а також обговорювались важливі питання про організацію роботи закладу під час війни, а саме:

- Про виконання та внесення змін до індивідуальних планів викладачів, майстрів виробничого навчання в умовах воєнного стану.
- Про поповнення інформаційними матеріалами дистанційної системи.
- Про підготовку до ПА, ДПА в умовах воєнного стану.
- Про активізацію навчально-пізнавальної діяльності здобувачів освіти за допомогою освітніх веб-ресурсів .
- Звіти голів МК.
- Переваги та недоліки змішаного та дистанційного навчання у ЗП(ПТ)О.

ІХ. Матеріально-технічна база

Навчально-матеріальна та начальсько-методична бази училища задовольняє вимоги робочих навчальних планів та програм. Для практичного та теоретичного навчання є 11 кабінетів, 2 лабораторії, 10 навчально-виробничих майстерень. Училище має 3 гуртожитки, спортивну залу, спортивний майданчик.

В звітному періоді в училищі продовжувалось поетапне оновлення матеріально-технічної бази.

В 2022-2023 році для продовження функціонування навчально-практичного центру з підготовки кваліфікованих робітників за професією

Майстерня столярів поповнена новим обладнанням – це пила торцювочна та шурупокрут.

Для створення сучасного інформаційного центру закуплена оргтехніка – це два монітори, комп'ютер та відповідне комп'ютерне обладнання, сучасний принтер.

Для покращення побутових умов учнів здійснено капітальний ремонт кімнати в гуртожитку №1 та створено сучасну кухню для якої придбано нові меблі витяжку, болер, плиту, мойку.

В гуртожитку №2 промито всі радіатори опалення та зараз проводиться їх монтаж, встановлено 8 дверей, проводяться капітальні ремонтні роботи кімнати для подальшого облаштування сучасної кухні.

Для покращення спортивної роботи закуплено м'ячі та гандбольна сітка.

Для ефективності функціонування навчально-лабораторного корпусу проводяться ремонтні роботи в навчальних приміщеннях, встановлено в столярній майстерні енергозберігаючі металопластикові вікна, виготовлена брама та обшита металопрофілем. Частково відремонтовано трактор Т-40. Відремонтовано покрівлю на зерноскладі.

Училище має посівної площі 40,1 га орної землі, на якій проводяться практичні заняття учнів за спеціальністю «Слюсар з ремонту с/г машин та устаткування; тракторист-машиніст с/г виробництва категорії «А1», «А2»; водій автотранспортних засобів категорії «С»».

У 2021 році засіяно:

- озимої пшениці -11га;
- сої - 11га;
- соняшнику - 10 га;
- ярого ячменю -7,4 га;
- кормового буряка -0,50 га;
- Люцерна -0,2 0га.

Дохід від реалізації продукції рослинного походження склав 359,1 тис.грн, а чистий прибуток – 43,6 тис.грн.

Х. Фінансова діяльність

Фінансування навчального закладу здійснювалось за рахунок:

1. Доходів обласного бюджету

Рік	Сума (тис.грн.)
2019	10173,8
2020	9575,3
2021	5730,1

Всі кошти використані за призначенням і у повному обсязі.

2. Доходів спеціального фонду.

Спеціальний фонд училища формувався наступним чином

Напрямки надходження	2019	2020	2021
Додаткової господарської діяльності (с/г)	504,6	363,4	114,8
Навчально-виробнича діяльність	872,9	602,5	119,1
Благодійні внески	14,9	-	-
Оренда майна	6,2	2,9	-
Всього	1398,6	968,8	233,9

Всі кошти використовувались на виконання статутних завдань і були розподілені наступним чином:

Зарплата з нарахуванням на зарплату	374,0	353,5	106,7
Видатки на відрядження	0,8	-	-
На покращення побутових умов учнів та працівників і виконання заходів з охорони праці	15,9	-	-

3. Коштів державного бюджету (підготовка кваліфікованих робітників за професією загальнодержавного значення «Бджоляр»):

Рік	Сума (тис.грн.)
2019	660,0
2020	366,7
2021	-----

В 2020-2-21 році підготовка кваліфікованих робітників за професією «Бджоляр» здійснювалась за регіональним замовленням

Всі кошти використані за призначенням і у повному обсязі.

В 2020-2021 навчальному році для належного функціонування діяльності училища, для використання та економії бюджетних коштів здійснювались процедурні закупівлі (відкриті торги, закупівлі без використання електронної системи).

Через процедурні закупівлі проходять всі видатки по кожному КЕКВ.

В кінці 2020 року виникла кредиторська заборгованість в зв'язку з недофінансуванням з обласного бюджету по окремих кодах КЕКВ. Юридичні та фінансові зобов'язання були вчасно зареєстровані в ДКС, але залишились неоплаченими. В 2021 році здійснювали три рази перереєстрацію заборгованості, але залишилась непрофінансованою.

XI. Основні напрями діяльності колективу на 2023-2024 н.р.:

1. Збереження контингенту здобувачів освіти.
2. Використання різних методів навчання та сучасних педагогічних технологій з метою надання якісних освітніх послуг в умовах воєнного стану.
3. Якісна підготовка учнів до ДПА .
4. Відповідальність за стан кабінетів та лабораторій училища.
5. Профорієнтаційна робота.
6. Вчасне та відповідне вимогам підвищення кваліфікації педагогічних працівників училища.
7. Пропаганда здорового способу життя, в тому числі, шляхом залучення учнів до секційних занять та участі в художній самодіяльності училища.
8. Проведення всіх необхідних заходів, спрямованих на створення безпекового стану освітнього процесу.