



Умови доступності закладу для навчання осіб з особливими освітніми потребами

Різні можливості – рівні права

Нормативні документи

- Закон України Про освіту
- Закон України Про професійну (професійно-технічну) освіту
- Закон України Про внесення змін до деяких законів України щодо доступу осіб з особливими освітніми потребами до освітніх послуг
- Загальна декларація прав людини (1948 р.)
- Конвенція про права дитини
- Конвенція про права інвалідів
- Порядок організації інклюзивного навчання у закладах професійної (професійно-технічної) освіти (Постанова КМУ від 10 липня 2019р. №636)
- Примірне положення про команду психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами в закладі загальної середньої та дошкільної освіти (Наказ МОН 08.06.2018 № 609)
- Про внесення змін до деяких постанов Кабінету Міністрів України щодо організації навчання осіб з особливими освітніми потребами (Постанова КМУ від 21 липня 2021 р. № 765)
- Про внесення змін до Переліку особливих (спеціальних) умов, що створюються для осіб з особливими освітніми потребами в пунктах проведення зовнішнього незалежного оцінювання (Наказ МОЗ України від 10.01.2018 № 23/40)
- Про надання грифів Міністерства освіти і науки України навчальній літературі для дітей з особливими освітніми потребами Наказ МОН від 06.04.2018 №332)
- «Щодо забезпечення доступності закладів освіти для осіб з особливими освітніми потребами» (Лист МОН від 05.04.2019 № 1/9-223)

У професійно-технічному училищі №14 смт Вороновиця створені сприятливі умови для навчання дітей з особливими освітніми потребами, а саме:

- заклад повністю забезпечений необхідними навчальними площами, класними кімнатами, зручне розташування їдальні та гуртожитків ;

- у наявності зручний доступ через вхід корпусу Б:
- східці для організації безпечного переміщення здобувачів освіти обладнані поручнями;
- виконано поточний ремонт класних кімнат
- здійснено ремонт санітарно-гігієнічних та побутових кімнат у гуртожитках.

Усі основні приміщення закладу мають природне освітлення. Світло на робочі місця падає ліворуч.

При оздобленні навчальних приміщень враховано такі вимоги:

- стіни світлих тонів;
- меблі, парти – кольору натурального дерева;
- стелі, віконні рами – білі.

Розташування меблів і обладнання, декоративних рослин сприяє максимальному використанню денного світла і рівномірному освітленню приміщень. З вересня по травень у приміщеннях рівень освітлення підвищується за допомогою штучного освітлення.

У закладі дотримується повітряно–тепловий режим. Приміщення обладнані системами центрального опалення та вентиляції, що забезпечують сприятливі мікрокліматичні умови внутрішнього середовища. Чистота повітря у закладі забезпечується регулярністю вологого прибирання, використанням всіх видів провітрювання (наскрізне, кутове, однобічне).

Навчальні меблі класних кімнат відповідають віковим та морфофункціональним особливостям здобувачів освіти, враховується специфіка освітнього процесу.

Училищна територія підтримується в належному стані.

Територія, будівлі, приміщення належно художньо-естетично оформлені.

Здобувачам освіти надаються психолого–педагогічні та корекційно–розвиткові послуги (у навчальному закладі працюють соціальний педагог і практичний психолог).